



Identification and prioritization of personal brand dimensions from the perspective of Instagram users in Iran

Mostafa Zandi Nasab¹, Mohammad Rahim Esfidani²

ABSTRACT

1. INTRODUCTION 264

A personal brand allows people to showcase their characteristics and expertise. The importance of personal brand in society is increasing day by day. By having a suitable personal brand, people can be more successful in society and achieve their goals. Personal brands increase the success process of people; Today, many people understand the importance of personal branding. It is important to increase knowledge and awareness about how to create a personal brand, when attention is drawn to the dimensions of creating a personal brand, it is possible to witness the promotion of a personal brand in society in a better way. For this purpose, it is important to have information about personal branding. Therefore, the current research seeks to identify and prioritize the dimensions of the personal brand from the perspective of the users.

2. MATERIALS AND METHODS

The statistical population of the research includes the users of the personal pages of people with a personal brand in four categories:

1. PhD Candidate, Faculty of Business Management, College of Management, University of Tehran, Tehran, Iran

2. Associate Professor, Faculty of Business Management, College of Management, University of Tehran, Tehran, Iran

How to cite: Zandi Nasab, M. and Esfidani, M. R. (2025). Identification and prioritization of personal brand dimensions from the perspective of Instagram users in Iran. *Quarterly Journal of Brand Management*, 11(4), -. doi: 10.22051/bmr.2024.46202.2544

athletes, actors, singers, and business consultants in December 2023. A sample of 400 people was selected from this population by stratified sampling method. The validity of the questionnaire was assessed through expert judgment and construct validity, while its reliability was confirmed using Cronbach's alpha coefficient. In order to analyze the research data and extract dimensions from exploratory factor analysis, Shannon's entropy was used in SPSS, LISREL, and EXCEL statistical software respectively to check and confirm the identified dimensions from the confirmatory factor analysis method and its prioritization. The findings of the research showed that the dimensions of personal brand, in order of importance, include performance ability, lifestyle, distinctiveness, competence, knowledge and experience, strategic ability, and responsibility.

3. RESULTS AND DISCUSSION

The findings of the research showed that the dimensions of personal brand, in order of importance, include performance ability, lifestyle, distinctiveness, competence, knowledge and experience, strategic ability, and responsibility.

4. CONCLUSION

By using a personal brand, people show their characteristics and expertise in a better way. The importance of personal brand in society is increasing day by day and special attention should be paid to it. The present study tried to identify and prioritize the dimensions of personal brand. The findings of the research showed that the dimensions of personal brand, in order of importance, include performance ability, lifestyle, distinctiveness, competence, knowledge and experience, strategic ability, and responsibility.

The first identified dimension is responsibility. Responsibility is a kind of feeling of commitment and adherence to others, following social rules and norms. Responsibility makes a person have a responsible attitude towards events. Responsibility is towards oneself and one should be responsible for one's goals and plans. The

desire for social and humanitarian actions should also be considered for responsibility. The second dimension identified is distinctiveness. As the word differentiation is used in the business world; For a person, being different from others can be positive and create a better position for the audience than others. Among the things to be mentioned are having leadership qualities, being unique, and having a clear image and perspective on the issues. The third dimension identified is knowledge and experience. When a person has knowledge and experience in terms of the target community, he can gain a better position in the mind of the target audience. Experience is actually skills and knowledge about different events; which is obtained over time and is very valuable and can be considered as mastery of processes and activities. Knowledge is the understanding of various facts and subjects that can be enhanced by being involved in the university education process. Knowledge and experience cannot be separated from each other and they have a constant interaction. The fourth dimension identified is performance capability. Proper performance in various matters helps to improve the personal brand. Proper performance can be checked by its results. Also, the ability to perform with expertise in one's field of expertise is related to mastery and awareness of activities and the ability to analyze activities. The fifth dimension identified is lifestyle. People who have established a healthy lifestyle from the beginning; have a smoother way to reach their goals. Achieving personal branding is more possible by having a specific personal plan. Being in the community and having high social relations is considered as a desirable lifestyle in the field of personal brand. It should be stable and continuous in its activities to get a more favorable personal brand. The sixth dimension identified is competence. Competence refers to having the necessary skills and abilities to perform tasks and solve problems. From the audience's point of view, competence can include many things, including those that have been paid attention to in this research, having self-knowledge, self-confidence, and strategic thinking. The seventh dimension identified is strategic

capability. Strategic ability to achieve goals is important. In this way, it is important to have a key role, the ability to solve problems, and communication skills to achieve a personal brand.

Keywords: Personal brand, Brand, Instagram.

شناسایی و اولویت‌بندی ابعاد برند شخصی از دیدگاه کاربران اینستاگرام در ایران^۱

مصطفی زندی نسب^۲، محمد رحیم اسفیدانی^۳

چکیده

برند شخصی باعث می‌شود تا افراد ویژگی‌ها و تخصص‌های خود را به نمایش بگذارند. اهمیت برند شخصی در جامعه روزبه روز بیشتر می‌شود. با داشتن برند شخصی مناسب افراد می‌توانند در جامعه موفق‌تر باشند و به اهداف خود برسند. به این منظور داشتن اطلاعات در زمینه برند شخصی حائز اهمیت است؛ بنابراین پژوهش حاضر به دنبال شناسایی و اولویت‌بندی ابعاد برند شخصی از دیدگاه کاربران است. جامعه آماری پژوهش شامل کاربران صفحات شخصی افراد دارای برند شخصی در چهار دسته ورزشکاران، بازیگران، خوانندگان، مشاوران کسب‌وکار در آذر ۱۴۰۲ می‌باشد. از این جامعه نمونه‌ای به حجم ۴۰۰ نفر از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شد. روایی پرسشنامه توسط خبرگان و روایی سازه سنجدیده شد و پایایی آن نیز به وسیله آلفای کرونباخ موردن تائید قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهش واستخراج ابعاد از تحلیل عاملی اکتشافی، جهت بررسی و تائید ابعاد شناسایی شده از روش تحلیل عاملی تأییدی و اولویت‌بندی آن از آنتروپی شانون به ترتیب در نرم‌افزارهای آماری EXCEL و LISREL SPSS استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که ابعاد برند شخصی به ترتیب اهمیت شامل توانایی عملکرد، سبک زندگی، متمایز بودن، شایستگی، دانش و تجربه، توانایی راهبردی و مسئولیت‌پذیری است.

واژگان کلیدی: برند شخصی، برند، اینستاگرام.

۱. شناسه دیجیتال: 10.22051/BMR.2024.46202.2544.

۲. دانشجوی دکتری، دانشکده مدیریت کسب‌وکار، دانشکدگان مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

۳. دانشیار، دانشکده مدیریت کسب‌وکار، دانشکدگان مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران
esfidani@ut.ac.ir

۱- مقدمه

روند جهانی دیجیتالی شدن برای بسیاری از افراد که تمایل به ارائه مهارت‌ها و شایستگی‌های خود در سطح بالاتر و حتی جهانی دارند، مفید است. این کار از طریق برنده‌سازی شخصی یا به عبارت دیگر، از طریق شناخت ارزش پیشنهادی فردی به مخاطبان هدف انجام می‌شود (گرباتو و همکاران، ۲۰۱۹). برنده‌سازی شخصی فرآیند تبدیل مهارت‌ها، ارزش‌ها و ویژگی‌های متمایز یک فرد به یک هویت قدرتمند است (شریف‌زاده و همکاران، ۲۰۲۱). وتسچ (۲۰۱۲) شکل‌گیری و توسعه برنده‌سازی شخصی را به عنوان یک ضرورت برای موفقیت شخصی و سازمانی بیان می‌کند.

برنده‌سازی شخصی شامل شناسایی و ارتقای نقاط قوت و منحصر به فرد برای مخاطب هدف است. این فرایند ممکن است شبیه برنده‌سازی محصول باشد که با ایجاد هویت برنده، موقعیت‌یابی برنده، انتقال پیام‌های برنده به بازار، ارزیابی عملکرد برنده و استفاده از ارزش ویژه برنده در ارتباط است (اوشهیرو و همکاران، ۲۰۲۱). مفهوم برنده‌سازی شخصی تلاشی است برای نشان دادن این که افراد می‌توانند از توانایی‌ها و ویژگی‌های شخصیتی خود برای توسعه پتانسیل حرفه‌ای و شخصی خود استفاده کنند. برنده‌سازی شخصی به فرآیند تمایز یک فرد از دیگران کمک می‌کند (رودگونفی و خوکو، ۲۰۲۰). با این حال پژوهش‌های اخیر به گونه‌ای تکامل یافته است که افراد را نیز می‌توان به عنوان برنده در نظر گرفت. افراد به عنوان برنده محدود به افراد مشهور یا ورزشکاران نیستند. افراد عادی نیز می‌توانند برای خود برنده داشته باشند. برنده‌سازی برای افراد رایج و ضروری شده‌اند؛ یک برنده شخصی شخصیت، ایده‌ها و ارزش‌ها را منتقل می‌کند. یک برنده شخصی می‌تواند درآمد فرد را افزایش دهد و به خود شخص ارزش

بیفزاید (چن و چانگ، ۲۰۱۷). شبکه‌های اجتماعی به سرعت رشد کرده و به ابزاری مهمی برای افراد جهت ساختن برنده شخصی خود تبدیل شده است که می‌توانند به کمک آن افراد، خود را ارتقا داده و پیشرفت شغلی کنند (لیو و همکاران، ۲۰۱۸). استفاده درست از شبکه‌های اجتماعی در زمینه برنده شخصی بسیار مهم است و باعث دیده شدن و افزایش نفوذ اجتماعی افراد می‌شود که از جمله موارد قابل ذکر در این زمینه افزایش درآمد و محبوبیت است (داسیک و همکاران، ۲۰۲۱). برنده‌سازی شخصی در محیط آنلاین برای افراد برای دستیابی به اهداف حرفه‌ای و آرمان‌های اجتماعی و همچنین تثبیت خود به عنوان یک برنده در دنیای مجازی بسیار مهم است (پاور و همکاران، ۲۰۲۲). همچنین، از شبکه‌های اجتماعی مثل اینستاگرام در زمینه برنده شخصی می‌توان برای به نمایش گذاشتن توانایی‌ها، پیشبرد منافع، پیشرفت شغلی و تقویت ارتباطات استفاده کرد (سیترا و کوزوموتی، ۲۰۲۳).

برنده‌سازی شخصی اگرچه نزدیک به دو دهه است که به عنوان موضوعی محبوب درآمده است؛ اما هنوز عمدتاً مبتنی بر رویکردهای شهودی و غیررسمی هستند (تاكاس و همکاران، ۲۰۱۸). فقدان مطالعه در زمینه ساختار و ویژگی کلیدی برنده شخصی به چشم می‌خورد (ملدوان و تسکاسیو، ۲۰۲۳). برنده شخصی موجب ارتقا روند موفقیت افراد می‌شود؛ امروزه بسیاری از افراد اهمیت برنده شخصی را درک کرده‌اند. افزایش دانش و آگاهی در مورد چگونگی ایجاد برنده شخصی حائز اهمیت است، زمانی که توجه به ابعاد سازنده برنده شخصی جلب شود می‌توان به صورت بهتری، شاهد ارتقا برنده شخصی در جامعه بود. با این وجود مرور ادبیات پژوهش نشان می‌دهد که کمتر به ابعاد برنده شخصی پرداخته شده است؛ لذا به نظر می‌رسد

انجام یک مطالعه اکتشافی برای شناسایی و اولویت‌بندی ابعاد برنده شخصی از اهمیت بالایی برخوردار است. از این‌رو، هدف مطالعه حاضر شناسایی و اولویت‌بندی برنده شخصی در شبکه اجتماعی اینستاگرام می‌باشد.

۲- مبانی نظری

آکر (۱۹۹۱) برنده را به عنوان نام یا نهادی تعریف می‌کند که برای شناسایی کالاهای خدمات از رقبا استفاده می‌شود. در طول تاریخ، افراد همواره به دنبال ثبت نمادها و قرار دادن نمادها و آثاری از خود بوده‌اند. امروزه برنده به عنوان نمادی از هویت محصولات و حتی انسان‌ها تلقی می‌شود. اهمیت برنده در شکل‌گیری ارتباطات و روندهای مرتبط با تجارت غیرقابل انکار است (آریی و همکاران، ۲۰۱۴). واژه برنده دهها سال است که در علم بازاریابی به کار گرفته شده و به خوبی تعریف شده است و همچنین به عنوان مبنایی برای تعریف برنده شخصی به عنوان یک نوع خاص از برنده به شمار می‌رود (تاكاس و همکاران، ۲۰۱۸).

مفهوم برندسازی شخصی اولین بار در مقاله پیترز (۱۹۹۷) مورد استفاده قرار گرفت. برنده شخصی به عنوان یک برنده تعریف می‌شود، مجموعه‌ای از برداشت‌ها از یک فرد خاص و آنچه در یک فرد با دیگران در شخصیت و شهرت متفاوت است (کشتی‌دار و همکاران، ۲۰۲۰). برندسازی شخصی یک ابزار تبلیغاتی کلیدی به شمار می‌رود. برندسازی شخصی می‌تواند برای کسب شهرت و ورود موفقیت‌آمیز به بازارهای مختلف استفاده شود (زانگ و همکاران، ۲۰۲۱). هر فرد یک برنده شخصی دارد؛ تا خود را از دیگران متمایز کند. برنده شخصی تمایل به پایبندی به سطح عملکرد استاندارد شده دارد. یک برنده

شخصی منعکس‌کننده نگرش‌ها، احساسات، ویژگی‌های درونی و بیرونی افراد است (چن و چانگ، ۲۰۱۷). یک برندهای شخصی شامل ویژگی‌های حرفه‌ای و شخصی یک فرد است (مونتیا و وندهی، ۲۰۰۸). یک برندهای شخصی شامل شخصیت، نقاط قوت، مهارت‌ها، ارزش‌ها، اشتیاق، سبک زندگی، تصویر عمومی و شخصیتی است که افراد را متمایز می‌کند و تصمیمات او را هدایت می‌کند (چن و چانگ، ۲۰۱۷). برندهای شخصی یک تلاش بازاریابی توسط افراد برای ارتقا خود است. اگر اصول برندهای شخصی به درستی اعمال شود، هر شخصی می‌تواند به یک برندهای منحصر به فرد تبدیل شود (رودگونفی و خوکو، ۲۰۲۰). پژوهش‌ها نشان می‌دهد که برندهای شخصی به افراد کمک می‌کند تا به نتایج شغلی مثبتی دست یابند، از جمله سرمایه اجتماعی، پاداش مالی و فرصت‌های شغلی (گرباتو و همکاران، ۲۰۱۹). برندهای شخصی یک فرآیند استراتژیک است که شامل تعریف و ارتقای هویت حرفه‌ای افراد می‌شود. برندهای شخصی راهی برای برقراری ارتباط با ارزش برای فرد و متمایز کردن خود می‌باشد. مفهوم برندهای شخصی به شرکت‌ها یا محصولات محدود نمی‌شود. افراد همچنین به طور ذاتی دارای یک برندهای شخصی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی، تجربیات و تعامل با دیگران هستند (پاور و همکاران، ۲۰۲۲).

امروزه به طور فزاینده‌ای کارها از طریق اینترنت انجام می‌شود؛ برندهای از این طریق در حال توسعه است (گاندینی، ۲۰۱۶). با رشد و توسعه عصر دیجیتال برندهای شخصی به صورت راحت‌تری امکان‌پذیر است (اوشیرو و همکاران، ۲۰۲۱). مطالعات نشان می‌دهد که رسانه‌های اجتماعی، نقش مهمی در برندهای افراد ایفا می‌کند. رسانه‌های اجتماعی به افراد اجازه می‌دهند تا دامنه برندهای شخصی خود

را گسترش دهنده و با مخاطبان زیادی ارتباط برقرار کند (شريفزاده و همکاران، ۲۰۲۱). برای برنده‌سازی شخصی می‌توان از لينک‌دین، فيسبوك، يوتیوب، پورتال‌های دانشگاهی، توییتر و اينستاگرام استفاده کرد (گارباتو و همکاران، ۲۰۱۹). در میان رسانه‌های اجتماعی در حال حاضر اينستاگرام را می‌توان به عنوان بهترین پلتفرم برای ارتباط با ديگران و طرفداران در نظر گرفت (شريفزاده و همکاران، ۲۰۲۱).

برنده‌سازی به چيزی اشاره دارد که يك فرد می‌خواهد ديگران، او را به خاطر آن بشناسند؛ يعني به چه چيزهایي علاقه دارند، حوزه‌های مورد علاقه، يا اهداف و مأموریت‌هایي که برايشان ارزش قائل هستند (پاولک و همکاران، ۲۰۲۳). برنده‌سازی شخصی يك فرآيند فعال، برنامه‌ريزي شده و استراتژيك است که برای انتقال ارزش منحصر به فرد بکار می‌رود. افراد برای مدیریت تصویر و شهرت خود در فعالیت‌های برنده‌سازی شخصی شرکت می‌کنند که به آن‌ها کمک می‌کند خود را به صورت برجسته‌تری ارائه کنند (ونکیوت و همکاران، ۲۰۲۳).

با توسعه فناوری‌ها و پلتفرم‌های ديجیتال، افراد به طور فزاینده‌ای فعالیت‌های برنده‌سازی خود را به صورت آنلاین انجام می‌دهند (ونکیوت و همکاران، ۲۰۲۳). علاقه به برنده‌سازی شخصی در سال‌های اخیر به طور قابل توجهی افزایش یافته است (اوسوریو و همکاران ۲۰۲۰؛ پارمنتیه و فيشر ۲۰۲۱؛ اسمیت و همکاران ۲۰۲۱؛ ونکیوت و همکاران، ۲۰۲۳). در حالی که افراد در ابتداء از رسانه‌های اجتماعی به عنوان ابزاری برای تعامل با دوستان استفاده می‌کردند، اما آن‌ها به سرعت به پلتفرمی تبدیل شدند که می‌توانند برای پرورش برنده شخصی، انتقال تصویری خاص از خود و به عنوان يك مزيت رقابتی که

می‌تواند منجر به موفقیت شغلی شوند، مورد استفاده قرار گیرند (اسمیت و همکاران، ۲۰۲۱؛ ونکیوت و همکاران، ۲۰۲۳). امروزه، برنده‌سازی شخصی معمولاً با رسانه‌های اجتماعی مرتبط است و به طور گسترده‌ای محتواهای ایجاد شده توسط افراد در این کانال‌ها می‌تواند برنده و موفقیت حرفه‌ای آن‌ها را شکل دهد (پارمنته و فیشر، ۲۰۲۱). اینستاگرام یکی از رسانه‌های اجتماعی است که می‌تواند به صاحب اکانت در ایجاد برنده شخصی کمک کند (فیتریانتی و همکاران، ۲۰۲۰). افراد در پلتفرم‌هایی مانند اینستاگرام با تولید محتوا و ارتباطات خود باعث پژوهش تصویر خود شده‌اند که تأثیر مستقیمی بر فرصت‌ها و تعاملات شغلی آن‌ها داشته است (واسکونسلوس و ریا، ۲۰۲۱). برنده‌سازی شخصی برای ایجاد تصویری مثبت برای مخاطبان مهم است. یکی از رسانه‌های اجتماعی که به طور گسترده مورد استفاده قرار می‌گیرد، اینستاگرام است زیرا می‌تواند ارتباط دو طرفه و اشتراک‌گذاری صوتی و تصویری را ایجاد کند (همزا و همکاران، ۲۰۲۳). برنده‌سازی شخصی در اینستاگرام ارزش و قدرت افراد را می‌تواند افزایش دهد و فرصتی برای همکاری با برگزارکنندگان رویدادها، برندها و شرکت‌های مختلف ایجاد کند (فیتریانتی و همکاران، ۲۰۲۰).

مطالعاتی که در زمینه برنده شخصی در زمینه پژوهش حاضر انجام شده است، در ادامه بررسی شده است.

شاهپوری و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهشی تحت عنوان «ارائه الگوی برنده شخصی نویسنده‌گان کتاب‌های دانشگاهی در صنعت نشر ایران» به بررسی برنده شخصی در بین نویسنده‌گان پرداخته‌اند. به این منظور پیمایشی با پرسشنامه بین دانشجویان انحصار گرفت. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که معیارهای مؤثر بر برنده شخصی نویسنده‌گان به ترتیب

اهمیت شامل مؤلفه‌های فرهنگی، تخصصی و اجتماعی هستند. همچنین، معیارهای مؤثر بر شایستگی فردی نویسنده‌گان به ترتیب اهمیت شامل مؤلفه‌های مهارت‌ها، نگرش و دانش می‌باشند. نتایج پژوهش حاکی از برازش مناسب مؤلفه‌های فرهنگی، اجتماعی و تخصصی مبتنی بر مؤلفه‌های شایستگی فردی نویسنده‌گان است.

صفاری و همکاران (۱۴۰۰) در پژوهشی تحت عنوان «عوامل مؤثر بر برنده‌سازی شخصی در شبکه‌های اجتماعی (ایнстاستاگرام)» با رویکرد «داده‌کاوی» به بررسی برنده‌سازی شخصی در شبکه‌های اجتماعی پرداخته‌اند. به این منظور با استفاده از تکنیک داده‌کاوی فرآیند پژوهش انجام گرفت. در این پژوهش، صفحات شخصی افراد دارای برنده‌شخصی در حوزه‌های تخصصی علمی (روانشناسی، پژوهشکی و کسب‌وکار) در شبکه اجتماعی اینستاگرام مورد بررسی قرار گرفته است. الگوی درخت تصمیم نشان می‌دهد که عواملی مانند نوع، زمینه، محتوا و همچنین روز انتشار پست اینستاگرامی بر مشارکت مخاطبان و آگاهی از برنده شخصی تأثیر دارند. با استفاده از نتایج این پژوهش، افراد می‌توانند عواملی که بر برنده شخصی آن‌ها در شبکه‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند را شناسایی کرده و با بهره‌گیری از این عوامل، برنده شخصی خود را مدیریت و توسعه دهند و مخاطبان بیشتری را از برنده خودآگاه کرده و تحت تأثیر قرار دهند.

زارعی و همکاران (۱۴۰۲) در پژوهشی تحت عنوان «شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر برنده‌سازی شخصی مدیران شرکت‌های تجاری در شبکه‌های اجتماعی» به بررسی برنده‌سازی شخصی در شبکه‌های اجتماعی پرداخته‌اند. به این منظور مصاحبه و در مرحله دوم از پرسشنامه استفاده شده است. نتایج به دست آمده شامل ۱۱ عامل مؤثر بر برنده‌سازی شخصی است که مهم‌ترین آن داشتن

چشم‌انداز شخصی و عامل ویژگی‌های جمعیت شناختی، دارای کمترین تأثیر می‌باشد.

چن و چانگ (۲۰۱۷) در پژوهشی تحت عنوان «مقیاسی برای اندازه‌گیری برنده شخصی مدیرعامل» به بررسی برنده شخصی پرداخته‌اند. به این منظور یک مطالعه اولیه برای اندازه‌گیری برنده شخصی مدیرعامل انجام شد. مدیرعامل برای تصویر و فرهنگ یک تجارت مهم است. برنده شخصی او برنده کسبوکار را بهبود می‌بخشد و همچنین تأثیر هاله‌ای بر مشتریان و کارمندان فعلی و بالقوه دارد. برای درک بهتر اثراتی که برنده شخصی یک مدیرعامل ممکن است بر یک کسبوکار داشته باشد، لازم است ابعاد یا متغیرهای کلیدی تعیین‌کننده برنده شخصی برای رهبران کسبوکار شناسایی شود. نتایج پژوهش نشان می‌دهد این ابعاد شامل استاندارد بودن، سبک زندگی، رهبری، شخصیت، ارزش‌ها، سرشت و کار گروهی است.

شفیعی و همکاران (۲۰۲۰) در پژوهشی تحت عنوان «پیشنهاد یک چارچوب جدید برای موقعیت‌یابی برنده شخصی» به بررسی برنده شخصی پرداخته‌اند. به این منظور با استفاده از فراترکیب و نظرسنجی کارشناسان برای استخراج عوامل و شاخص‌ها انجام شد و سپس پرسشنامه بین ۲۰۰ نفر توزیع شد. نتایج پژوهش نشان داد که پنج بعد شناسایی شده و این ابعاد شامل استراتژی محور، قابلیت محور، تمایزمحور، مخاطب محور و عملکردمحور می‌باشد. با توجه به نتایج به دست آمده، پیشنهاد می‌شود که افراد با هدف برنده‌سازی شخصی یا جایگاه‌یابی برنده شخصی باید هدف و استراتژی از پیش تعریف شده‌ای در این مسیر داشته باشند و مزیت رقابت‌پذیری خود را با شناخت درست و توجه به خواسته‌های هدف دقیقاً تعریف و تبیین کنند. به دارندگان برنده شخصی و همه افراد با هدف رسیدن به یک برنده

شخصی پیشنهاد می‌شود که برندینگ و فاکتورهای مطلوب آن را آموزش ببینند.

رودگونفی و خوکو (۲۰۲۰) در پژوهشی تحت عنوان «تجزیه و تحلیل عوامل شهرت برای برندازی شخصی روزنامه‌نگاران در تایلند» به بررسی برنده شخصی پرداخته‌اند. به این منظور پژوهشی به صورت آمیخته انجام شد در بخش اول با ۱۱ نفر مصاحبه و در بخش کمی ۱۲۶۲ نفر پرسشنامه را تکمیل کردند. نتایج پژوهش نشان داد عوامل مؤثر در این زمینه شامل حرفه‌ای بودن، توانایی ارتباط، مسئولیت‌پذیری، رهبر افکار عمومی و استفاده از تجربه بوده است.

ونکیوت و همکاران (۲۰۲۳) در پژوهشی تحت عنوان «برندازی شخصی رهبران و ارتباطات در سترهای رسانه‌های اجتماعی حرفه‌ای: انگیزه‌ها، فرآیندها و نتایج» به بررسی برندازی شخصی در رسانه‌های اجتماعی پرداخته‌اند. به این منظور با ۲۵ نفر از رهبران ارشد سازمانی مصاحبه انجام شده است. نتایج پژوهش به این سمت حرکت کرده است تا بینش‌هایی در رابطه با انگیزه‌های شخصی و تجاری پشت فعالیت‌های برندازی شخصی رهبران، فرآیند برندازی شخصی و مزایای سازمانی را مشخص کند. در نهایت، یافته‌های این مطالعه بینش‌هایی را در مورد برندازی، ارتباطات و ادبیات رسانه‌های اجتماعی نشان می‌دهد. این مطالعه همچنین دارای اهمیت استراتژیک برای رهبران سازمانی، مدیران برنده و سایر واحدهای سازمانی (مانند روابط عمومی و منابع انسانی) مسئول فعالیت‌های برندازی رهبران است.

تونگ مینه و هوانگ (۲۰۲۳) در پژوهشی تحت عنوان «ادران تاثیرگذاران از برندازی شخصی در رسانه‌های اجتماعی در ویتنام» به بررسی برندازی شخصی پرداخته‌اند. هدف این پژوهش بررسی

ادرادات تاثیرگذاران از برندهسازی شخصی در رسانه‌های اجتماعی در ویتنام و بررسی عواملی است که درک و عملکرد آنها را شکل می‌دهد. این پژوهش از روش مصاحبه عمیق استفاده می‌کند. برای جمع‌آوری دیدگاهها و بینش‌هایشان در مورد برندهسازی شخصی، با ۱۳ تاثیرگذار مصاحبه شد. یافته‌های پژوهش‌ها نشان می‌دهد که تاثیرگذاران در ویتنام، روندهای اجتماعی را در شکل‌دهی استراتژی‌های برندهسازی شخصی خود مؤثر می‌دانند. آنها به روز ماندن و تطبیق محتوا و تصویر خود با انتظارات و نیازهای مخاطبان خود در اولویت قرار می‌دهند. علاوه بر این، اینفلوئنسرها اهمیت نشان دادن تخصص خود و حفظ اصالت را در ساخت برنده شخصی مهم می‌دانند. این یافته‌ها راهنمایی عملی برای تاثیرگذاران و متخصصان در ساخت برندهای شخصی مؤثر در رسانه‌های اجتماعی ارائه می‌دهد.

۳- روش‌شناسی

در این پژوهش برای گزینش ادبیات از پایگاه داده اسکوپوس استفاده گردید. این پایگاه داده به دلیل توانایی چشمگیر خود در ارائه و پوشش جامع منابع، یکی از توانمندترین ابزارها به شمار می‌آید (کاویگیولی و یقتو، ۲۰۱۹). به منظور گزینش مقالات از روش سیلووا (۲۰۱۵) استفاده شده است. به این منظور ابتدا جستجو در سایت اسکوپوس با کلید واژه‌های «Personal brand» و «branding» انجام شد و تعداد ۱۹۶ کتاب، مقاله علمی پژوهشی، مقاله مروی و مقاله کنفرانسی در ابتدا یافت شد. سپس فقط مقالات علمی پژوهشی گزینش شد که تعداد آنها به ۱۲۶ کاهش یافت. با توجه به هدف و حیطه این پژوهش، ۸ منبع واحد شرایط با در نظر گرفتن معیارهای خروجی (عنوان، چکیده، محتوا و دسترسی به

منابع) شناسایی شدند که به عنوان نمونه آماری در این مرحله تعیین شدند. با بررسی ۸ منبع نهایی، تعداد ۲۶ شاخص از این مرحله به دست آمد. به منظور اطمینان از اعتبار اطلاعات به دست آمده، رایزنی‌هایی با ۱۰ نفر از کارشناسان، متقدان و فعالان در برنده‌سازی شخصی انجام شد که از پیشنهادهای آن‌ها استفاده شد که نتایج آن در جدول شماره ۱ به نمایش گذاشته شده است.

جدول ۱- شاخص‌های پژوهش در زمینه برنده‌سازی

| شاخص | منابع |
|---|---|
| داشتن یک برنامه شخصی روزانه | (Shafiee et al. 2020) |
| تمایل به یادگیری | (ElMassah et al. 2019) |
| خبرگی در زمینه تخصص فرد | (Shafiee et al. 2020) |
| خودشناسی منطقی | (Rampersad, 2008) |
| خلاقیت | (Girard et al. 2020) |
| مهارت ارتباطی | (Rodgunphai & Kheokao, 2020); (Keshtidar et al. 2020) |
| پذیرش صادقانه اشتباہات | (Rodgunphai & Kheokao, 2020) |
| ایجاد اعتماد در دیگران | (Rampersad, 2008); (Rodgunphai & Kheokao, 2020) |
| داشتن اعتماد به نفس | (Takács et al. 2018); (Girard et al. 2020) |
| توانایی تفکر استراتژیک | (Takács et al. 2018) |
| هماهنگی بین رفتار، گفتار و عملکرد | (Rampersad, 2008); (Shafiee et al. 2020) |
| تسلط و اگاهی در مورد روش‌های متنوع برای یک فعالیت | (Shafiee et al. 2020) |
| پایبندی به اخلاقیات | (Takács et al. 2018); (Shafiee et al. 2020); (Rodgunphai & Kheokao, 2020) |
| داشتن مهارت‌های ارتباطی | (Girard et al. 2020); (Rodgunphai & Kheokao, 2020) |
| احساس مسئولیت نسبت به دیگران | (Rodgunphai & Kheokao, 2020) |
| تمایل به اقدامات اجتماعی و بشردوستانه | (Nolan, 2015) |

| منابع | شاخص |
|--|--|
| (Girard et al. 2020); (Rodgunphai & Kheokao, 2020) | تجربه کاری |
| (Girard et al. 2020) | داشتن ویژگی‌های رهبری متمایز |
| (ElMassah et al. 2019) | تعهد و اراده در انجام فعالیت‌ها |
| (Shafiee et al. 2020) | داشتن مزیت رقابتی برای برندازی شخصی |
| (Girard et al. 2020) | داشتن تحصیلات دانشگاهی |
| (Girard et al. 2020) | توانایی حل مسائل |
| (Rampersad, 2008) | داشتن تصویر و دیدگاه روش نسبت به موضوعات |
| (Rampersad, 2008); (Nolan, 2015) | داشتن اهداف مشخص |
| (Rodgunphai & Kheokao, 2020) | استفاده از تکنولوژی ارتباطی |
| (Rampersad, 2008) | نقش کلیدی برای دیگران |

این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش پژوهش، توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل کاربران صفحات شخصی افراد دارای برنده شخصی در چهار دسته ورزشکاران، بازیگران، خوانندگان، مشاوران کسبوکار در آذر ۱۴۰۲ می‌باشد. در این پژوهش برای تعیین حجم نمونه از الگوی کومری و لی (۲۰۱۳) استفاده شده گردید، زمانی که نمونه ۴۰۰ تایی انتخاب شود، تحلیل عاملی اکتشافی خوب است؛ بنابراین تعداد ۴۰۰ پرسشنامه به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای توزیع شد؛ به این منظور در هر چهار دسته اشاره شده ۱۰۰ پرسشنامه توزیع شد. پرسشنامه در این پژوهش به روش محقق ساخته بوده است و در این زمینه از ادبیات پژوهش در زمینه برنده شخصی استفاده شد، پرسشنامه شامل ۲۶ سؤال در مورد سنجش ابعاد برنده شخصی است. برای بررسی و تأیید روایی پرسشنامه حاضر روایی محتوا بررسی شد، به منظور روایی محتوا تعدادی پرسشنامه بین اساتید دانشگاهی و افراد خبره توزیع شد و از منطقی بودن، قابل فهم

بودن سؤالات و تناسب متغیرها اطمینان حاصل شد و همین طور از نظرات خبرگان جهت بهبود پرسشنامه استفاده شد. جهت بررسی پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. این ضریب برای کل پرسشنامه برابر با 0.902 بوده است و برای هر یک از متغیرهای پژوهش به صورت مجزا محاسبه شد؛ که نتایج آن در جدول شماره ۳ ارائه شده است. همان‌طور که نتایج ضریب آلفای کرونباخ نشان می‌دهد، پرسشنامه مورد نظر از پایایی مناسبی برخوردار بود. برای بررسی داده‌ها و شناسایی ابعاد برنده شخصی از روش تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. برای استفاده از روش تحلیل عاملی اکتشافی انجام آزمون بارتلت و شاخص کفايت حجم نمونه کیسر میر اولکین الزامی می‌باشد. برای تائید ابعاد شناسایی شده از روش تحلیل عاملی تأییدی استفاده گردید. در نهایت، برای رتبه‌بندی ابعاد برنده شخصی از آنتروپی شانون استفاده گردید.

۴- یافته‌های پژوهش

در این بخش از پژوهش، یافته‌های پژوهش حاضر ارائه شده است. پیش از انجام تحلیل عاملی اکتشافی، برای شناسایی ابعاد برنده شخصی و اطمینان از امکان استفاده از داده‌های موجود و مناسب بودن تعداد داده‌ها برای تحلیل عاملی اکتشافی، از آزمون بارتلت و شاخص کفايت حجم نمونه کیسر میر اولکین استفاده شد. همان‌طور که در جدول شماره ۲ نشان داده شده است، مقدار کیسر میر اولکین 0.869 است که حاکی از کفايت داده‌ها برای انجام تحلیل عاملی اکتشافی است. همچنین، سطح معناداری آزمون بارتلت کمتر از 0.05 بوده و نشان می‌دهد تحلیل عاملی اکتشافی برای این منظور مناسب است و فرض شناخته شده بودن ماتریس همبستگی رد می‌شود. با

توجه به جدول شماره ۲، می‌توان اطمینان داشت که ایجاد یک ساختار عاملی از داده‌های جمع‌آوری شده برای شناسایی ابعاد برند شخصی امکان‌پذیر است.

جدول ۲- آماره‌های بارتلت و کیسر میر اولکین

| نتایج آزمون کفايت نمونه | | متغير |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------|
| ۰/۸۶۹ | شناخت کفايت نمونه کیسر میر اولکین | برند شخصی |
| ۵۶۰۵/۶۹۷ | مقدار کای اسکوئر | |
| ۰,۰۰۰ | سطح معناداری آزمون بارتلت | |

سپس، میزان اشتراک متغیرها یا واریانس کل با میزان اشتراک عاملی متغیرها مورد بررسی قرار گرفت. میزان اشتراک گویه‌ها بالاتر از ۰/۵ بود که بیان‌کننده توانایی عامل‌های تعیین‌شده در تبیین واریانس متغیر موردمطالعه است. با وجود این در بیان مقادیر اشتراک، تفاوت‌هایی نیز مشاهده شد. مقدار اشتراک گویه ۱۷ با ۰/۵۲۲ کمترین و گویه شماره ۱۰ برابر ۰/۸۹۸ بیشترین میزان اشتراک را در میان گویه‌های پژوهش را دارا بوده است.

در مرحله بعد جهت تحلیل عاملی اکتشافی، با استفاده از روش تحلیل مؤلفه‌های اصلی و انتخاب روش چرخش واریماکس داده‌های پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی نشان می‌دهد ابعاد برند شخصی از هفت عامل یا بعد تشکیل شده است که نتایج آن در جدول شماره ۳ نشان داده شده است. هفت عامل شناسایی شده در مجموع ۶۸/۹۳۶ درصد واریانس ابعاد برند شخصی را تبیین می‌کنند. بار عاملی، ضریب آلفای کرونباخ و درصد واریانس تبیین شده تمامی گویه‌ها در جدول شماره ۳ ارائه شده است.

جدول ۳- نتایج تحلیل عاملی اکتشافی

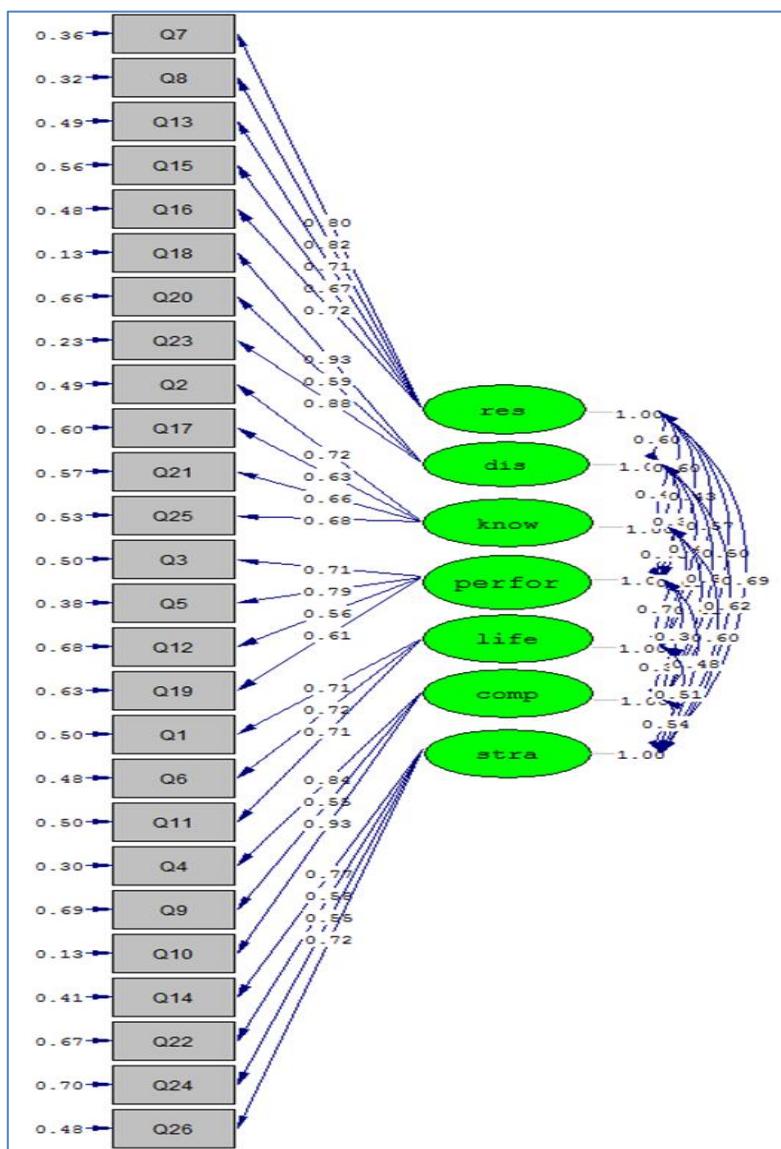
| درصد واریانس تبیین شده | ضریب آلای کرونباخ | بار عاملی | شاخص | شماره سؤال | بعد |
|---------------------------------|-------------------------|--------------|---|---------------|----------------|
| ۱۳/۰۵۶ | ۰/۸۶۰ | ۰/۶۹۸ | پذیرش صادقانه اشتباہات | ۷ | مسئولیت پذیری |
| | | ۰/۷۱۱ | ایجاد اعتماد در دیگران | ۸ | |
| | | ۰/۸۱۱ | پایبندی به اخلاقیات | ۱۳ | |
| | | ۰/۶۹۹ | احساس مسئولیت نسبت به دیگران | ۱۵ | |
| | | ۰/۶۴۴ | تمایل به اقدامات اجتماعی و بشردوستانه | ۱۶ | |
| ۱۰/۵۳۸ | ۰/۸۲۱ | ۰/۸۷۹ | داشتن ویژگی‌های رهبری متمایز | ۱۸ | متمايز بودن |
| | | ۰/۵۸۸ | داشتن مزیت رقابتی برای برنزدسازی شخصی | ۲۰ | |
| | | ۰/۷۹۰ | داشتن تصویر و دیدگاه روشن نسبت به موضوعات | ۲۳ | |
| ۱۰/۱۲۰ | ۰/۷۶۲ | ۰/۶۱۹ | تمایل به یادگیری | ۲ | دانش و تجربه |
| | | ۰/۶۳۹ | تجربه کاری | ۱۷ | |
| | | ۰/۷۲۲ | داشتن تحصیلات دانشگاهی | ۲۱ | |
| | | ۰/۷۲۹ | استفاده از تکنولوژی ارتباطی | ۲۵ | |
| ۹/۲۹۷ | ۰/۷۶۰ | ۰/۶۲۵ | خبرگی در زمینه تخصص فرد | ۳ | توانایی عملکرد |
| | | ۰/۶۲۲ | خلاقیت | ۵ | |
| | | ۰/۸۱۴ | تسلط و آگاهی در مورد روش‌های متنوع برای یک فعالیت | ۱۲ | |
| | | ۰/۵۰۹ | تعهد و اراده در انجام فعالیت‌ها | ۱۹ | |
| ۹/۲۹۳ | ۰/۷۵۵ | ۰/۶۶۸ | داشتن یک برنامه شخصی روزانه | ۱ | سبک زندگی |

| درصد واریانس تبیین شده | ضریب آلفای کرونباخ | بار عاملی | شاخص | شماره سوال | بعد |
|---------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|
| | | ۰/۶۹۸ | مهارت ارتباطی | ۶ | |
| | | | هماهنگی بین رفتار، گفتار و عملکرد | ۱۱ | |
| ۸/۳۸۷ | ۰/۷۹۱ | ۰/۸۳۲ | خودشناسی منطقی | ۴ | شایستگی |
| | | ۰/۵۲۹ | داشتن اعتماد به نفس | ۹ | |
| | | ۰/۸۹۵ | توانایی تفکر استراتژیک | ۱۰ | |
| ۸/۲۴۵ | ۰/۷۵۵ | ۰/۵۵۵ | داشتن مهارت‌های ارتباطی | ۱۴ | توانایی راهبردی |
| | | ۰/۷۹۹ | توانایی حل مسائل | ۲۲ | |
| | | ۰/۶۶۶ | داشتن اهداف مشخص | ۲۴ | |
| | | ۰/۵۲۲ | نقش کلیدی برای دیگران | ۲۶ | |

برای بررسی و تأیید ابعاد شناسایی شده برنده شخصی، از روش تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. در این راستا، مدل و ساختار عاملی اولیه‌ای که از تحلیل عاملی اکتشافی به دست آمده بود، با استفاده از نرم‌افزار Lisrel آزمون شد. شاخص‌های برازش در حالت تحلیل عاملی تأییدی مورد ارزیابی قرار گرفت و نتایج نشان داد که این شاخص‌ها در وضعیت مناسبی قرار دارند. این نتایج در جدول شماره ۴ بر اساس نظر شرمله‌انگل و همکاران (۲۰۰۳) ارائه شده است. همچنین، تحلیل عاملی تأییدی در حالت ضرایب استاندارد در شکل شماره ۱ نشان داده شده و تمامی ضرایب بالاتر از ۰/۵ هستند.

جدول ۴ - برازش مقادیر شاخص و وضعیت پذیرش/رد مدل

| شاخص | تناسب خوب | تناسب قابل قبول | مدل پژوهش |
|---|--------------------------|------------------------|-----------|
| شاخص ریشه میانگین مربعات خطای برآورده Root mean square error of approximation | $0 \leq RMSEA \leq .05$ | $.05 < RMSEA \leq .08$ | 0.078 |
| شاخص نیکویی برازش Goodness of fit index | $.95 \leq GFI \leq 1.00$ | $.90 \leq GFI < .95$ | 0.91 |
| شاخص برازش هنجار یافته Normed fit index | $.95 \leq NFI \leq 1.00$ | $.90 \leq NFI < .95$ | 0.96 |
| شاخص برازش تطبیقی Comparative fit index | $.97 \leq CFI \leq 1.00$ | $.95 \leq CFI < .97$ | 0.96 |
| شاخص ریشه میانگین مربعات استاندارد شده Standardized root mean square residual | $0 \leq SRMR \leq .05$ | $.05 < SRMR \leq .10$ | 0.063 |



شکل ۱- تحلیل عامل تأییدی در حالت ضرایب استاندارد

برای اولویت‌بندی ابعاد برنده شخصی از آنتروپی شanon استفاده گردید. از نظر پاسخ‌دهندگان توانایی عملکرد در رتبه اول اهمیت قرار دارد. در رتبه‌های بعدی اهمیت به ترتیب سبک زندگی، متمایز بودن، شایستگی، دانش و تجربه، توانایی راهبردی و مسئولیت‌پذیری است؛ که از نظر پاسخ‌دهندگان در رتبه دوم تا هفتم اولویت قرار دارد که نتایج آن در جدول شماره ۵ ارائه شده است.

جدول ۵- آنتروپی شanon

| رتبه‌بندی | وزن نرمال شده | درجه انحراف | آنتروپی هر شاخص | بعد |
|-----------|---------------|-------------|-----------------|-----------------|
| ۷ | ۰/۰۹۵۱ | ۰/۰۰۳۰ | ۰/۹۹۷۰ | مسئولیت‌پذیری |
| ۳ | ۰/۱۵۰۱ | ۰/۰۰۴۷ | ۰/۹۹۵۳ | متمایز بودن |
| ۵ | ۰/۱۳۰۶ | ۰/۰۰۴۱ | ۰/۹۹۵۹ | دانش و تجربه |
| ۱ | ۰/۱۹۹۱ | ۰/۰۰۶۲ | ۰/۹۹۳۸ | توانایی عملکرد |
| ۲ | ۰/۱۷۲۷ | ۰/۰۰۵۴ | ۰/۹۹۴۶ | سبک زندگی |
| ۴ | ۰/۱۴۷۸ | ۰/۰۰۴۶ | ۰/۹۹۵۴ | شایستگی |
| ۶ | ۰/۱۰۴۶ | ۰/۰۰۳۳ | ۰/۹۹۶۷ | توانایی راهبردی |

۵- نتیجه‌گیری

با استفاده از برنده شخصی افراد ویژگی‌ها و تخصص‌های خود را به صورت بهتری به نمایش می‌گذراند. اهمیت برنده شخصی در جامعه روزبه روز بیشتر می‌شود و باستی به آن توجه ویژه کرد. پژوهش حاضر در صدد بوده است تا ابعاد برنده شخصی را شناسایی و اولویت‌بندی کند. یافته‌های پژوهش نشان داد که ابعاد برنده شخصی به ترتیب اهمیت شامل توانایی عملکرد، سبک زندگی، متمایز بودن، شایستگی، دانش و تجربه، توانایی راهبردی و مسئولیت‌پذیری است.

بعد اول شناسایی شده مسئولیت‌پذیری با مطالعات کشتی‌دار و همکاران (۲۰۲۰) و رودگونفی و خوکو (۲۰۲۰) مشابهت دارد. مسئولیت‌پذیری نوعی احساس تعهد و پایبندی به دیگران، تبعیت از قواعد و معیارهای اجتماعی است. مسئولیت‌پذیری موجب می‌شود تا فرد گرایش مسئولانه نسبت به وقایع داشته باشد. مسئولیت‌پذیری نسبت به خود نیز است و باید فرد در قبال اهداف و برنامه‌های خود مسئول باشد. تمایل به اقدامات اجتماعی و بشردوستانه نیز برای مسئولیت‌پذیری بایستی مورد توجه قرار گیرد. برای توسعه برنده شخصی بر پایه مسئولیت‌پذیری در اینستاگرام، پیشنهاد می‌شود که افراد استراتژی‌هایی را برای ارتقا تعامل با مخاطبین خود و نشان دادن تعهد نسبت به ارزش‌های اجتماعی به کار ببرند. ابتدا، اهمیت دارد که محتواهای منتشر شده صادقانه و شفاف باشد. همچنین، فعالیت‌های خیریه یا حمایت از پروژه‌های اجتماعی می‌تواند بخشی از استراتژی محتواهای شما باشد. این کار نه تنها نشان‌دهنده مسئولیت‌پذیری است، بلکه به ایجاد ارتباط عمیق‌تر با مخاطبان نیز کمک می‌کند. پیشنهاد می‌شود نسبت به پرسش‌ها و نظرات کاربران در شبکه‌های اجتماعی پاسخگویی مناسبی وجود داشته باشد. این نشان‌دهنده این است که به نظرات آن‌ها ارزش گذاشته و مایل به ساخت یک جامعه پایدار و مشارکتی فرد است. استفاده از این رویکردها می‌تواند به تقویت برنده شخصی در اینستاگرام کمک کند و اعتماد و وفاداری مخاطبان را جلب نماید.

بعد دوم شناسایی شده متمایز بودن می‌باشد که با مطالعات گرباتو و همکاران (۲۰۱۹) و شفیعی و همکاران (۲۰۲۰) مشابهت دارد. همیشه داشتن یک اختلاف و تفاوت مثبت با دیگران ارزشمند است. همچنان که در دنیای تجارت از واژه تمایز استفاده می‌شود؛ برای

شخص نیز تمایز داشتن با دیگران می‌تواند مثبت باشد و جایگاه بهتر نسبت به دیگران برای مخاطب ایجاد کند. از جمله موارد قابل ذکر داشتن ویژگی‌های رهبری، منحصر به فرد بودن، داشتن تصویر و دیدگاه روشن نسبت به موضوعات می‌باشد. برای برجسته کردن و تقویت برنده شخصی که بر پایه تمایز بودن فرد در اینستاگرام استوار است، پیشنهاد می‌شود افراد که تمرکز خود را بر خلق محتوای منحصر به فرد و جذاب قرار دهند. این محتوا باید نه تنها بازتاب دهنده تخصص و شخصیت منحصر به فرد او باشد، بلکه باید به گونه‌ای ارائه شود که مستقیماً با نیازها و علایق مخاطبان ارتباط برقرار کند. ایجاد یک سبک بصری ویژه و قابل شناسایی برای پروفایل اینستاگرام می‌تواند در تمایز ساختن برنده شخصی مؤثر باشد. همچنین، برقراری ارتباط مستمر و معنادار با دنبال‌کنندگان از طریق نظرات، پاسخ‌ها و حتی مشارکت در چالش‌ها و ترندهای جاری، می‌تواند به افراد کمک کند تا به صورت تمایز در ذهن مخاطبان ثبت شوند.

بعد سوم شناسایی شده دانش و تجربه می‌باشد که با مطالعات دل برנו (۲۰۱۰) و رودگونفی و خوکو (۲۰۲۰) مشابهت دارد. زمانی که شخصی از نظر جامعه هدف دارای دانش و تجربه است، می‌تواند جایگاه بهتری را در ذهن مخاطب هدف به دست آورد. تجربه در واقع مهارت‌ها و دانسته‌ها در مورد وقایع مختلف است؛ که به مرور زمان به دست می‌آید و بسیار ارزشمند می‌باشد و می‌تواند به صورت تسلط بر فرایندها و فعالیتها در نظر گرفت. دانش درک حقایق و موضوعات مختلف است که می‌تواند با قرار گرفتن در فرآیند تحصیلات دانشگاهی ارتقا یابد. دانش و تجربه را نمی‌توان از یکدیگر جدا کرد و تعاملی همیشگی این دو با هم دارند. برای تقویت برنده شخصی در اینستاگرام با تأکید بر دانش و تجربه فردی، پیشنهاد می‌شود از

چندین رویکرد استراتژیک استفاده کرد که باعث می‌شود تخصص و دانش فرد به طور مؤثری به نمایش گذاشته شود و با مخاطبان ارتباط برقرار کند. اولین قدم، ایجاد محتوای آموزشی است که می‌تواند شامل ویدیوهای آموزشی کوتاه، پست‌های توضیحی و اینفوگرافی‌ها باشد. این نوع محتوا نه تنها نشان دهنده دانش فرد است، بلکه به مخاطبان ارزش‌افزوده قابل توجهی ارائه می‌دهد و آن‌ها را تشویق می‌کند که به دنبال محتوای تولید شده باشند. دومین استراتژی، برگزاری جلسات پرسش و پاسخ زنده است که در آن می‌توان به سؤالات مخاطبان پاسخ داد. این نوع تعامل مستقیم نه تنها اعتماد و صداقت برند افراد را تقویت می‌کند، بلکه به مخاطبان امکان می‌دهد تا درک عمیق‌تری از سطح تخصص فرد کسب کنند. سوم، مشارکت با سایر متخصصان و افراد تأثیرگذار در حوزه تخصص فرد از طریق مصاحبه‌ها، همکاری‌های مشترک و اشتراک‌گذاری پست‌ها است که می‌تواند به گسترش دامنه ارتباطی فرد کمک کند. در نهایت، انتشار مقالات و نوشهای تحلیلی در اینستاگرام است که در آن به بررسی موضوعات مرتبط با تخصص فرد پرداخته شود که این مورد می‌تواند به عنوان یک منبع معتبر و قابل اعتماد در نظر گرفته شود. این کار نه تنها نشان دهنده دانش عمیق فرد است، بلکه می‌تواند به عنوان یک منبع مرجع برای دیگران عمل کند که به نوبه خود، موقعیت فرد را به عنوان یک متخصص و باتجربه در حوزه خود تقویت کند.

بعد چهارم شناسایی شده توانایی عملکرد می‌باشد که با مطالعات شفیعی و همکاران (۲۰۲۰) و گیرارد و همکاران (۲۰۲۰) مشابهت دارد. عملکرد مناسب نسبت به امور مختلف باعث می‌شود تا برند شخصی ارتقا یابد. عملکرد مناسب را می‌توان با نتایج آن مورد بررسی قرار داد. همچنین، توانایی عملکرد را می‌توان با خبرگی در زمینه

تخصص فرد، سلط و آگاهی در مورد فعالیتها و توانایی تجزیه و تحلیل فعالیتها در ارتباط داشت. برای تقویت برنده شخصی در اینستاگرام که بر توانایی عملکرد مرکز است، استفاده از رویکردهایی که مهارت‌ها و دستاوردهای افراد را به صورت مستقیم و قابل مشاهده به نمایش بگذارد، اساسی است. لذا پیشنهاد می‌شود نمایش دستاوردها و پروژه‌ها به صورت مستمر انجام شود. ارائه یک توضیح مختصر و مفید درباره هر پروژه که چگونه به اهداف خاصی دست یافته است، به مخاطبان می‌تواند بینشی ارزشمند بدهد. برگزاری رویدادهای آموزشی یا ویبینارها که در آن‌ها دانش و مهارت به اشتراک گذاشته می‌شود، نه تنها نشان دهنده توانایی عملکردی است، بلکه به برقراری ارتباط مستقیم با مخاطبان و افزایش تعامل آن‌ها کمک می‌کند. همچنین، نمایش همکاری‌های موفق با دیگر متخصصان یا برندها می‌تواند توانایی عملکرد افراد را در کار تیمی و ایجاد شرکت‌های مؤثر را نشان دهد. این همکاری‌ها همچنین به گسترش شبکه حرفه‌ای افراد کمک کرده و برنده فرد را در معرض دید گروه‌های جدیدی قرار می‌دهد.

بعد پنجم شناسایی شده سبک زندگی می‌باشد که با مطالعه چن و چانگ (۲۰۱۷) مشابهت دارد. افرادی که از ابتدا، سبک زندگی خود را به صورت سالم پایه‌گذاری کرده‌اند؛ در رسیدن به اهداف راه هموارتری دارند. با داشتن یک برنامه شخصی مشخص دست یافتن به برنده شخصی امکان‌پذیرتر است. حضور در جامعه و داشتن روابط اجتماعی بالا به عنوان سبک زندگی مطلوب در زمینه برنده شخصی به حساب می‌آید. بایستی در فعالیتها ثبات و استمرار داشته باشد تا برنده شخصی مطلوب‌تری به دست آورد. برای تقویت برنده شخصی در اینستاگرام با مرکز بر سبک زندگی، مهم است که نه تنها سبک

زندگی به نمایش گذاشته شود، بلکه نحوه ارتباط آن با ارزش‌ها و باورهای شخصی را نیز مشخص کرد. این امر می‌تواند به ایجاد یک برنده قوی و احساس اتصال عمیق‌تر بین فرد و دنبال‌کنندگان کمک کند. لذا پیشنهاد می‌گردد با مشخص کردن ویژگی‌های منحصر‌به‌فرد سبک زندگی می‌توان جذابیت زیادی برای مخاطبین ایجاد کرد. این می‌تواند شامل هر چیزی از رژیم غذایی خاص، تمرینات ورزشی، سفر، دکوراسیون خانه، فعالیت‌های فراغتی و حتی عادات روزمره باشد.

بعد ششم شناسایی شده شایستگی می‌باشد که با مطالعات تاکاس و همکاران (۲۰۱۸) و فرندیکا و همکاران (۲۰۱۸) مشابهت دارد. شایستگی به داشتن مهارت و توانایی‌های لازم برای اجرای وظایف و حل مشکلات اشاره دارد. از دیدگاه مخاطب شایستگی می‌تواند شامل موارد زیادی باشد که از جمله آن‌ها که در این پژوهش به آن توجه شده است دara بودن خودشناسی، اعتماد به نفس و تفکر استراتژیک می‌باشد. برای تقویت برنده شخصی در اینستاگرام که بر شایستگی تمرکز دارد، مهم است که نه تنها مهارت‌ها و توانایی‌های خود را به نمایش بگذارید، بلکه بر این موضوع تأکید شود که چگونه این شایستگی‌ها به نتایج ملموس و ارزشمند منجر شده‌اند. لذا پیشنهاد می‌گردد با به اشتراک‌گذاری پژوهش‌ها، موارد مطالعاتی، یا نمونه کارهایی که نشان‌دهنده شایستگی و تخصص فرد هستند، این شایستگی به نمایش گذاشته شود.

بعد هفتم شناسایی شده توانایی راهبردی است که با مطالعات گرباتو و همکاران (۲۰۱۹) و شفیعی و همکاران (۲۰۲۰) مشابهت دارد. توانایی راهبردی برای رسیدن به اهداف حائز اهمیت است. در این مسیر داشتن نقش کلیدی، توانایی حل مسائل و داشتن مهارت‌های ارتباطی برای دستیابی به برنده شخصی مهم است. لذا پیشنهاد

می‌گردد با ارائه تحلیل‌های دقیق درباره تحولات جدید در صنعت یا بازار مربوط به حوزه تخصصی فرد، نه تنها دانش عمیق خود را، بلکه توانایی فرد در فهم و برنامه‌ریزی راهبردی را شان دهد. همچنین، ارائه دوره‌ها یا ویinarهایی که در آن‌ها فرد استراتژی‌ها و تکنیک‌های مدیریتی خود را آموزش می‌دهد، می‌تواند نشان‌دهنده مهارت‌های راهبردی باشد.

در نهایت، باید به این نکته اشاره کرد نقش برنده شخصی در توسعه و ارتقا شخص بسیار مهم می‌باشد و بایستی برای داشتن برنده شخصی هر فردی گام بردارد. یکی از مهمترین محدودیت‌های این پژوهش، استفاده از پرسشنامه بسته برای جمع‌آوری داده‌ها بوده است؛ بنابراین، پیشنهاد می‌شود که در پژوهش‌های آینده، از مصاحبه‌ها یا پرسشنامه‌های باز نیز در کنار پرسشنامه‌های بسته بهره گرفته شود تا امکان شناسایی ابعاد احتمالی دیگر فراهم گردد. همچنین پیشنهاد می‌گردد نتایج بین چهار دسته ورزشکاران، بازیگران، خوانندگان، مشاوران کسب‌وکار مقایسه و تحلیل شود تا تفاوت‌ها و شباهت‌ها بین هر دسته مشخص گردد. در این پژوهش ابعاد برنده شخصی از دیدگاه مخاطبان بررسی شد، پیشنهاد می‌شود پژوهش دیگری این ابعاد را از دیدگاه متخصصان و دانشگاهیان مورد سنجش قرار داده و سپس با ترکیب نتایج به دست آمده با پژوهش حاضر رتبه‌بندی جدیدی صورت گیرد. این پژوهش از دیدگاه مخاطبان بررسی شد، پیشنهاد می‌گردد که در پژوهشی دیگر، این ابعاد از دیدگاه دانشگاهیان و متخصصان نیز ارزیابی شده و سپس با ترکیب نتایج به دست آمده از هر دو پژوهش، رتبه‌بندی جدیدی انجام شود.

فهرست مطالب

- زارعی، قاسم، موحد، سید محمد رضا و عبادی ثانی، سعیده. (۱۴۰۲).
شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر برنده‌سازی شخصی مدیران شرکت‌های
تجاری در شبکه‌های اجتماعی. *فصلنامه علمی پژوهشی مدیریت برند*, ۱۰(۱)، ۲۱۳-۲۵۸.
- شاهپوری، صفورا، نوروزی، علیرضا و فهیمی فر، سپیده. (۱۳۹۸). ارائه الگوی
برند شخصی نویسنده‌گان کتاب‌های دانشگاهی در صنعت نشر ایران (مورد مطالعه:
حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی). *تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی*
دانشگاهی، ۴(۵۳)، ۱۳-۳۴.
- صفاری، محمد، پورسعید، محمد مهدی و نیک نفس، علی اکبر. (۱۴۰۰).
عوامل مؤثر بر برنده‌سازی شخصی در شبکه‌های اجتماعی (اینستاگرام) با رویکرد
داده‌کاوی. *مطالعات رفتار مصرف کننده*, ۲۸(۲)، ۱۳۸-۱۵۵.

- Aaker, D. A. (1991). *Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of A Brand Name*, The Free Press. New York, NY, 247-248.
- Arai, A., Ko, Y. J., & Ross, S. (2014). Branding athletes: Exploration and conceptualization of athlete brand image. *Sport Management Review*, 17(2), 97-106.
- Caviggioli, F., & Ughetto, E. (2019). A bibliometric analysis of the research dealing with the impact of additive manufacturing on industry, business and society. *International journal of production economics*, 208, 254-268.
- Chen, H. M., & Chung, H. M. (2017). A scale for CEO personal brand measurement. *South African journal of business management*, 48(2), 23-32.
- Citra, F., & Kusumawati, U. D. (2023). Television Journalists' Motives in Implementing Personal Branding on Instagram. *LITERATUS*, 5(1), 148-165.
- Comrey, A. L., & Lee, H. B. (2013). *A first course in factor analysis*. Psychology press.

- Dašić, D., Ratković, M., & Pavlović, M. (2021). Commercial aspects of personal branding of athletes on social networks. *Marketing*, 52(2), 118-131.
- Del Blanco, R. A. (2010). *Personal brands: Manage your life with talent and turn it into a unique experience*. Palgrave Macmillan.
- ElMassah, S., Michael, I., James, R., & Ghimpu, I. (2019). An assessment of the influence of personal branding on financing entrepreneurial ventures. *Heliyon*, 5(2), e01164.
- Fitrianti, A., Febriana, K. A., & Ersyad, F. A. (2020). Personal Branding Cino Fajrin through Instagram. *Jurnal The Messenger*, 12(1), 74-83.
- Frendika, R., Sule, E. T., & Kusman, M. (2018). The power of personal values and cultural competence towards personal branding of employees. *Academy of Strategic Management Journal*, 17(1), 1-10.
- Gandini, A. (2016). Digital work: Self-branding and social capital in the freelance knowledge economy. *Marketing theory*, 16(1), 123-141.
- Girard, T., Pinar, M., & Lysiak, L. (2020). Understanding student perceptual organization of their personal branding in higher education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 20(13), 136-146.
- Gorbatov, S., Khapova, S. N., & Lysova, E. I. (2019). Get noticed to get ahead: The impact of personal branding on career success. *Frontiers in psychology*, 2662.
- Hamzah, I. H., Bahfiarti, T., & Sultan, M. I. (2023). PERSONAL BRANDING PT. VALE INDONESIA DI INSTAGRAM. *AI-KALAM: JURNAL KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN*, 10(2), 88-103.
- Keshtidar, M., Shajie, K., Heydari, R., & Ebrahimi Besharat, A. (2020). Design of an Analytical Model for Iranian Taekwondo Elites' Awareness of the Components of a Personal Brand Image. *Annals of Applied Sport Science*, 8(3).

- Liu, Y. C., Hung, Y. Y., & Gunawan, J. (2018, November). A model to explore personal brand in social networks. In Proceedings of the 20th International Conference on Information Integration and Web-based Applications & Services (pp. 306-309).
- Moldovan, G., & Tescaşiu, B. (2023). Identifying and Measuring the Importance of the Lawyer's Personal Brand Elements – A Quantitative Research. *Proceedings of the International Conference on Business Excellence*, 17, 314 - 329.
- Montoya, P., & Vandehey, T. (2008). *The brand called you: Make your business stand out in a crowded marketplace*. McGraw Hill Professional.
- Nolan, L. (2015). The impact of executive personal branding on non-profit perception and communications. *Public Relations Review*, 41(2), 288-292.
- Oshiro, K. F., Brison, N., & Bennett, G. (2021). Personal branding project in a sport marketing class. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 28, 100308.
- Osorio, M. L., Centeno, E., & Cambra-Fierro, J. (2020). A thematic exploration of human brands: literature review and agenda for future research. *Journal of Product & Brand Management*, 29(6), 695-714.
- Parmentier, M. A., & Fischer, E. (2021). Working it: Managing professional brands in prestigious posts. *Journal of Marketing*, 85(2), 110-128.
- Pawar, A., Kusmiati, M., & Sundari, S. (2022). THE BUILDING OF ONLINE PERSONAL BRANDING. *Journal of Business and Management INABA (JBMI)*, 1(1), 1-15.
- Pawlak, K. M., Lui, R. N., Bilal, M., & Siau, K. (2023). How to use social media for scientific advocacy and personal branding. *United European Gastroenterology Journal*, 11(5), 488.
- Peters, T., 1997. The Brand Called YOU. *Fast Company*.

- Rampersad, H. K. (2008). A new blueprint for powerful and authentic personal branding. *Performance Improvement*, 47(6), 34-37.
- Rodgunphai, C., & Kheokao, J. (2020). Analysis of Reputation Factors for the Personal Branding of Journalists in Thailand. *Asian Journal for Public Opinion Research*, 8(4), 453-477.
- Saffari, M., Poursaeed, M. M., & Niknafs, A. (2021). Factors Influencing Personal Branding on Social Networks (Instagram) with Data Mining Approach. *Consumer Behavior Studies Journal*, 8(2), 138-155. (In Persian)
- Schermelleh-Engel, K. Moosbrugger, H., & Müller, H. (2003). Evaluating the fit of structural equation models: Tests of significance and descriptive goodness-of-fit measures. *Methods of psychological research online*, 8(2), 23-74.
- Shafiee, M., Gheidi, S., & Khorrami, M. S. (2020). Proposing a new framework for personal brand positioning. *European Research on Management and Business Economics*, 26(1), 45-54.
- Shahpouri, S., Noruzi, A., & Fahimifar, S. (2020). Presentation of a Personal Brand Pattern for Authors of Academic Books in Publishing Industry in Iran (Study Case: Information Science & Knowledge). *Academic Librarianship and Information Research*, 53(4), 13-34. (In Persian)
- Sharifzadeh, Z., Brison, N. T., & Bennett, G. (2021). Personal branding on Instagram: an examination of Iranian professional athletes. *Sport, Business and Management: An International Journal*.
- Smith, D., Jacobson, J., & Rudkowski, J. L. (2021). Employees as influencers: measuring employee brand equity in a social media age. *Journal of Product & Brand Management*, 30(6), 834-853.
- Takács, I., Takács, V., & Kondor, A. (2018). Empirical Investigation of Chief Executive Officers' Personal Brand.

- Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 26(2), 112-120.
- Tuong-Minh, L. L., & HOANG, T. N. (2023). INFLUENCERS'PERCEPTION OF PERSONAL BRANDING ON SOCIAL MEDIA IN VIETNAM. *International Journal of Communication Research*, 15(3).
- Vasconcelos, L., & Rua, O. L. (2021). Personal branding on social media: The role of influencers. *E-Revista de Estudos Interculturais*, (9, Vol. 3).
- Venciute, D., April Yue, C., & Thelen, P. D. (2023). Leaders' personal branding and communication on professional social media platforms: motivations, processes, and outcomes. *Journal of Brand Management*, 1-20.
- Wetsch, L. R. (2012). A personal branding assignment using social media. *Journal of advertising Education*, 16(1), 30-36.
- Zarei, G., Movahed, S. M. R., & ebadi sani, S. (2023). Identifying and Prioritizing Effective Factors on Personal Branding of Commercial Company Managers in Social Networks. *Quarterly Journal of Brand Management*, 10(1), 213-258. (In Persian)
- Zhang, T., Yan, X., Wang, W. Y. C., & Chen, Q. (2021). Unveiling physicians' personal branding strategies in online healthcare service platforms. *Technological Forecasting and Social Change*, 171, 120964.

